

Tiza en mano N° 16 **Atrapadas por internet**

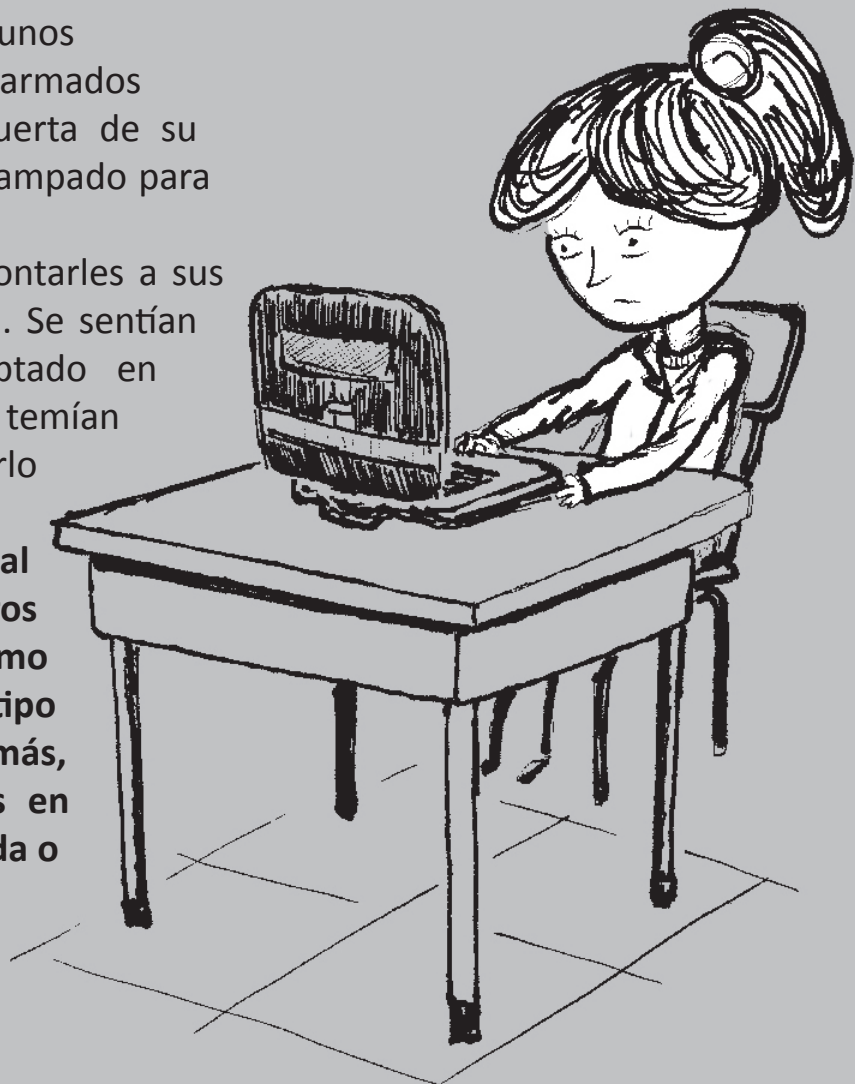
Uso seguro de Internet / Trata de personas con fines de explotación sexual
Secuencia para 6to y 7mo grado y Escuelas Medias

Este año, chicas de 6to y 7mo grado y de nivel medio de distintas escuelas de la zona sur de la Ciudad se animaron a contar algo que las estaba atormentando desde hacía varios meses: un contacto de Facebook, al cual no conocían personalmente, les pedía que le enviaran fotos de ellas desnudas o teniendo relaciones sexuales, luego de haber mantenido algunas charlas previas para generarles confianza. Les decía que, si no lo hacían, algo les sucedería a ellas o a sus familias. Las amenazas eran reales: estaban acompañadas de fotos de las puertas de sus

casas, de datos sobre el trabajo de sus padres o sobre sus compañeros de escuela. Un día, una de las chicas se encontró con unos jóvenes encapuchados y armados que la esperaron en la puerta de su casa y la llevaron a un descampado para continuar con las amenazas.

Las chicas se animaron a contarles a sus maestros lo que les pasaba. Se sentían culpables por haber aceptado en Facebook a estos contactos y temían que las retaran por haberlo hecho.

Compartimos este material para pensar con nuestros alumnos y alumnas cómo actuar frente a este tipo de situaciones. Además, sugerimos algunos lugares en los que se puede pedir ayuda o hacer la denuncia en caso de que nos enteremos de situaciones tan graves como ésta.



Actividad 1

Lean el siguiente relato.

Liliana está en 7mo grado. Todas las tardes, cuando vuelve a su casa, se conecta a Facebook. A veces sube fotos o canciones que le gustan. Pero casi siempre pasa horas chateando. Entre sus contactos están sus compañeros de la escuela, algunos primos y también otras personas que le enviaron solicitud de amistad.

Un día, Liliana empieza a chatear con Facundo, un amigo de Facebook que no conoce en la vida real. Él le cuenta que está en primer año de la secundaria, que le gusta ir a bailar y jugar al fútbol. Liliana también le cuenta algunas cosas sobre ella. Chatean casi todos los días. Unos días más tarde, Facundo le pide que le mande fotos en donde ella esté desnuda. Liliana le responde que no, pero él insiste. Como Liliana sigue negándose, él la amenaza con que, si no lo hace, va a ir a buscarla a la puerta de la escuela. El comentario llega acompañado de una foto de la puerta de la escuela a la que va. Liliana lo bloquea pero las amenazas siguen llegando a través de otros contactos.

Liliana no sabe si mandarle a Facundo las fotos que le pide o contárselo a alguien. Tiene mucho miedo y se siente culpable por haber aceptado en Facebook a alguien que no conocía.



Respondan estas preguntas en pequeños grupos y luego compartan sus respuestas con toda la clase.

1. ¿Quiénes aparecen en este relato? ¿Qué saben acerca de cada uno de ellos?
2. ¿Cuál es el problema que tiene Liliana?
3. En el relato dice que Liliana se siente culpable. ¿Creen que ella tiene la culpa de lo que está pasando? ¿Por qué?
4. ¿Qué harían ustedes en el lugar de Liliana? ¿Le mandarían a Facundo las fotos que le pide?
5. ¿Por qué piensan que Facundo le pide las fotos?

Actividad 2

Vean estos videos y discutan entre todos sobre las preguntas que aparecen a continuación.

Video 1 - "Piénsalo antes de publicar algo"

www.youtube.com/watch?v=-L93JZc-Kgo&list=PLCAD33ADDA03BC578&index=1

1. ¿Quiénes aparecen en este relato?
2. ¿Cuál es el problema que tiene Sara? ¿Por qué le sucede esto?
3. ¿Encuentran alguna relación entre lo que le sucede a Sara y lo que le pasó a Liliana?

Video 2 - "Tannia"

www.youtube.com/watch?v=4Giu7xOKj8w

1. ¿Qué le sucede a Tannia?
2. ¿Qué creen que representa en la vida real la mano que sale de la pantalla de la computadora?
3. ¿Creen que en algún momento Tannia podría haber puesto freno a esta situación? ¿Por qué?
4. ¿Encuentran alguna relación entre lo que le sucede a Tannia y lo que le pasó a Liliana?

Actividad 3

Al final de video "Tannia" aparece la siguiente leyenda: "La trata de personas con fines de explotación afecta principalmente a mujeres, niñas y niños. Es un delito que se castiga con cárcel. El enganche en internet sigue en aumento. Sin embargo, hay otras formas".

Lean el siguiente texto para entender qué es la trata de personas y respondan las preguntas que aparecen a continuación.

La trata de personas

La trata de personas es un delito que consiste en el secuestro, el traslado o recepción de personas por medio de la amenaza, la violencia u otros mecanismos. La trata se realiza con fines de explotación, obligando a trabajar a la persona en la prostitución u otras tareas parecidas a la esclavitud.

Generalmente la víctima es engañada y trasladada a otro lugar con el objetivo de dificultarle la escapatoria. Además, las víctimas son amenazadas con que, si se escapan, sus familias recibirán algún tipo de castigo. En algunos casos también los secuestradores les retienen los documentos a las personas secuestradas.

Las víctimas de este crimen suelen ser personas vulnerables pertenecientes a los sectores de bajos recursos.

La trata de personas es una de las actividades ilegales que más dinero recauda, después del narcotráfico y del tráfico de armas.

1. ¿Encuentran alguna relación entre este texto y lo que le sucede a Tannia? ¿Cuál?
2. ¿Creen que algo de esto podría pasarle a Liliana? ¿Por qué?

Actividad 4

Además de las redes sociales, hay otras formas que se usan para engañar a las personas y reclutarlas con fines de explotación sexual.

Veán estos spots del Comité contra la trata de Personas y respondan las preguntas que aparecen a continuación.

Video 1 - Plaza

www.youtube.com/watch?v=46MrDDowGx8

Video 2 - Niñera

www.youtube.com/watch?v=f0zEPoM1L3E

Video 3 - Casting

www.youtube.com/watch?v=Je_Cjb_QjYo

1. Expliquen cuál es el recurso que se utiliza en cada caso para engañar a las chicas.
2. Piensen qué precauciones podrían tomar las chicas para no caer en este tipo de engaños.

Actividad 5

Elijan una de estas propuestas para mostrar lo que aprendieron y discutieron en el grupo.

- a. Elaboren afiches que sirvan para una campaña de prevención de situaciones de acoso por Internet.
- b. Graben un video de Youtube que sirva para contar a otras chicas y chicos qué pueden hacer en caso de que sean víctimas de acoso por Internet.
- c. Representen teatralmente situaciones similares a las que atravesó Liliana y ensayen qué harían frente a cada una de ellas.

En este link pueden encontrar los pasos para configurar la privacidad de su cuenta de Facebook
www.youtube.com/watch?v=J6N-ZALsqCY

SI EN TU ESCUELA HAY UNA SITUACIÓN QUE TE PREOCUPA...

☞ **REUNITE CON LAS FAMILIAS DE TUS ALUMNOS PARA COMPARTIR LO QUE ESTÁ PASANDO.**

☞ **COMUNIQUENSE CON *Ademys* PARA AVERIGUAR SI HAY QUE INCLUIR EL CASO EN UNA CAUSA YA EXISTENTE O INICIAR UNA NUEVA.**

☞ **SI HAY QUE INICIAR UNA NUEVA CAUSA PUEDEN CONTACTARSE CON:**

PROTEX Procuraduría de Trata y Explotación de Personas.

(Ministerio Público Fiscal de la Nación)

25 de Mayo 179 - 3º P

Te: 4331-2158

www.mpf.gob.ar/protex/

UFI-SEX Unidad Fiscal para la investigación de Delitos contra la Integridad Sexual y Prostitución Infantil.

(Ministerio Público Fiscal de la Nación)

Lavalle 662 – Piso 10 of 401

Te: 4326-5072/5277/784322-1334

www.mpf.gob.ar/ufisex/

OTROS ORGANISMOS QUE BRINDAN ASESORAMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO

Red, docentes-familias-organizaciones de Bajo Flores

redfliasdocentesorganizaciones@gmail.com

Consejo de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. (CABA)

Te: 102

www.buenosaires.gob.ar/cdnnya/el-consejo

Brigada niñ@s contra la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes.

(Ministerio de Justicia y DDHH de la Nación)

Te: 0800-222-1717.

www.jus.gob.ar/atencion-al-ciudadano/atencion-a-las-victimas/brigada-nin@s.aspx

Fundación Alameda

Directorio 3998

Te: 4671-4690 / 4115-5071

OTROS ORGANISMOS DONDE EFECTUAR LAS DENUNCIAS

Cámara del Crimen

Viamonte 1147 - (Horario de atención: 7.30 a 13.00)

UOD Orientación y Denuncias (Ministerio Público Fiscal de la CABA)

www.fiscalias.gob.ar/al-habitante/acerca-de-mpf/uod-unidades-de-orientacion-y-denuncia/

Asesoría Tutelar de la 1ra Instancia N°2

Florida 15 7º piso

Te: 5297-8098/8099.

SI UNA PERSONA DESPARECE ES MUY IMPORTANTE DIFUNDIRLO Y CIRCULAR SU FOTO DURANTE LAS PRIMERAS HORAS.

AUNQUE EN ALGUNAS INSTITUCIONES INDIQUEN LO CONTRARIO, LA EXPERIENCIA DEMUESTRA QUE LA DIFUSIÓN ES FUNDAMENTAL PARA LA BÚSQUEDA.